

**Методические рекомендации
по алгоритму действий организаторов
и участников образовательного процесса
с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий
в случае чрезвычайных ситуаций (нападения)
в ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж»**

Разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки РТ от 21 сентября 2022 г. N под-1567/22

Содержание

| | |
|--|----|
| Методические рекомендации по алгоритму действий для лиц, исполняющих обязанности по физической охране организации..... | 3 |
| Методические рекомендации по алгоритму действий для руководителя образовательной организации..... | 6 |
| Методические рекомендации по алгоритму действий для должностного лица, ответственного за противопожарную безопасность | 10 |
| Методические рекомендации по алгоритму действий для должностного лица, ответственного за противодействие терроризму и экстремизму..... | 14 |
| Методические рекомендации по алгоритму действий для заместителя руководителя образовательной организации..... | 18 |
| Методические рекомендации по алгоритму действий для технического или обеспечивающего персонала..... | 22 |
| Методические рекомендации по алгоритму действий для преподавателей, кураторов, воспитателей..... | 26 |
| Методические рекомендации по алгоритму действий для обучающихся | 30 |

Разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. N под-1567/22



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ГО

А.Т. Галиева

«22» сентября 2022 г.

Методические рекомендации по алгоритму действий для лиц, исполняющих обязанности по физической охране организации

Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при наличии АПС):

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о чрезвычайной ситуации (ЧС);
- продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при отсутствии АПС):

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- незамедлительно позвонить в службу спасения;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- продолжить исполнение своих обязанностей по физической охране организации;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Нападение в помещении во время занятий:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- постараться незаметно позвонить в оперативные службы;
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;
- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально - в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию представителям оперативных служб;
- закрыть доступ в здание организации всем, кроме представителей оперативных служб;
- обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;
- по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;
- по возможности оказывать помощь пострадавшим, в том числе медицинскую;

- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

**Нападение в помещении во время перемены/ на территории/
во внеурочное время:**

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- постараться незаметно позвонить в оперативные службы;
- если злоумышленник не успел пройти в тамбур входной группы, заблокировать входную дверь;
- если злоумышленник успел пройти в тамбур входной группы, исчезнуть из поля зрения злоумышленника, после его прохождения постараться незаметно следить (по системе видеонаблюдения, визуально - в пределах своей рабочей зоны) за его передвижениями и передавать информацию представителям оперативных служб;
- закрыть доступ в здание организации всем, кроме представителей оперативных служб;
- обеспечить информирование руководства организации о вооруженном нападении любым доступным способом;
- по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;
- по возможности оказывать помощь пострадавшим, в том числе медицинскую;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса):

- подать другому охраннику (при наличии) сигнал блокировки дверей либо сам принимает меры по недопущению злоумышленника на объект;
- заблокировать входную дверь;
- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- позвонить в оперативные службы;
- в зависимости от опасности и прогнозируемой опасности принимает одно из решений:
- не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа на объект, пока не будет получено разрешение на проход (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя);
- самостоятельно задержать нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска для окружающих людей);
- задержать нарушителя в заблокированном входном шлюзе (при наличии) до прибытия оперативных служб;
- не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть территорию объекта в связи с невозможностью его допуска с запрещенным предметом и проводить его за территорию (в связи с малой опасностью обнаруженного предмета, либо наоборот, в связи с высокой опасностью предмета - исключая риск для жизни и здоровья людей на территории объекта);
- определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне;
- не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания;
- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;
- по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Взрывное устройство обнаружено в здании:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- позвонить в оперативные службы;
- определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне. Для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта;

- не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания;
- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;
- по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Захват заложников

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- позвонить в оперативные службы;
- по возможности поддерживать постоянную связь с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки РТ от 21 сентября 2022 г. N под-1567/22



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ГО

А.Т. Галиева

«22» сентября 2022 г.

Методические рекомендации по алгоритму действий для руководителя образовательной организации

Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при наличии АПС):

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- если АПС не сработала, незамедлительно позвонить в службу спасения;
- незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при отсутствии АПС):

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- незамедлительно позвонить в службу спасения;
- незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Нападение в помещении во время занятий:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);
- по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Нападение в помещении во время перемены/ на территории/ во внеурочное время:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);
- по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Особенность действий при нападении на территории организации заключается в экстренном оставлении территории организации всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией организации.

При выборе и попадании в здание организации - действия должны быть как при нападении во время перемены.

Во внеурочное время действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время перемены.

Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса):

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);
- по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Взрывное устройство обнаружено в здании:

- незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;
- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);
- по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Захват заложников:

- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);
- незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и, не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;
- при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб;
- обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения;
- обеспечить любыми доступными способами информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место;
- по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать;

- организовать эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб!

Разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. N под-1567/22



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ГО

А.Т. Галиева

«22» сентября 2022 г.

Методические рекомендации по алгоритму действий для должностного лица, ответственного за противопожарную безопасность

Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при наличии АПС):

- убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- с помощью технического/обеспечивающего персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при отсутствии АПС):

- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- довести до руководителя организации информацию о ЧС;
- с помощью технического/обеспечивающего персонала открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- с помощью технического/обеспечивающего персонала организовать локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб.

Нападение в помещении во время занятий:

Действуют в своей основной группе:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

- незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Нападение в помещении во время перемены/ на территории/ во внеурочное время:

Действуют в своей основной группе:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Во внеурочное время действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время перемены.

Особенность действий при нападении на территории организации заключается в экстренном оставлении территории организации всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией организации.

При выборе и попадании в здание организации - действия должны быть как при нападении во время перемены.

Во внеурочное время действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время перемены.

Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса):

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Взрывное устройство обнаружено в здании

- незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;
- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Захват заложников

- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);
- незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и, не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;
- при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб;
- обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения;
- обеспечить любыми доступными способами информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях

недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место;

- по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать;
- организовать эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб!

Разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. N под-1567/22



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ГО

А.Т. Галиева
А.Т. Галиева

«22» сентября 2022 г.

Методические рекомендации по алгоритму действий для должностного лица, ответственного за противодействие терроризму и экстремизму

Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при наличии АПС):

- убедиться, что АПС сработала в штатном режиме;
- убедиться, что сигнал с кнопки тревожной сигнализации направлен;
- оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);
- довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при отсутствии АПС):

- оперативно изучить наличие или отсутствие признаков нападения (террористического акта);
- довести до руководителя организации и ведомственной антитеррористической комиссии информацию о ЧС и свои выводы о наличии или отсутствии признаков нападения (террористического акта);
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Нападение в помещении во время занятий:

Действуют в своей основной группе:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;

- незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Нападение в помещении во время перемены/ на территории/ во внеурочное время:

Действуют в своей основной группе:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Во внеурочное время действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время перемены.

Особенность действий при нападении на территории организации заключается в экстренном оставлении территории организации всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией организации.

При выборе и попадании в здание организации - действия должны быть как при нападении во время перемены.

Во внеурочное время действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время перемены.

Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса):

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Взрывное устройство обнаружено в здании:

- незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;
- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Захват заложников:

- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);
- незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и, не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;
- при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб;
- обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения;
- обеспечить любыми доступными способами информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях

недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место;

- по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать;
- организовать эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб!

Разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки РТ от 21 сентября 2022 г. N под-1567/22



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ГО

А.Т. Галиева

«22» сентября 2022 г.

Методические рекомендации по алгоритму действий для заместителя руководителя образовательной организации

Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при наличии АПС):

- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при отсутствии АПС):

- по системе голосового оповещения (радиоузел), с помощью электронного или ручного звонка, либо автономного мегафона объявить пожарную тревогу;
- организовать эвакуацию людей;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Нападение в помещении во время занятий:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от

развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);

- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Нападение в помещении во время перемены/ во внеурочное время:

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать о вооруженном нападении орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить о нападении на организацию, дать указания всем исчезнуть с поля зрения злоумышленника, покинуть открытые площадки, коридоры и рекреации, забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) руководить передислокацией людей из одних помещений в другие, эвакуацией в зависимости от развития событий (угроза взрыва, возгорания, появления сообщника у злоумышленника, вводные от представителей оперативных служб и т.п.);
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Во внеурочное время действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время перемены.

Нападение на территории:

Особенность действий при нападении на территории организации заключается в экстренном оставлении территории организации всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией организации.

При выборе и попадании в здание организации - действия должны быть как при нападении во время перемены.

В связи с плохой организованностью и отсутствием части педагогов в этот период некоторым заместителям руководителя необходимо выступить в роли педагогов из группы «Педагогический коллектив и технический/обеспечивающий персонал»:

- организовать экстренное перемещение обучающихся или воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайšie);
- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;

- раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;
- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;
- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с представителями оперативных служб, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);
- организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса):

- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Взрывное устройство обнаружено в здании:

- незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;
- нажать кнопку тревожной сигнализации;
- забаррикадировать дверь кабинета;
- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
- в отсутствие руководителя организации по системе голосового оповещения (радиоузел) объявить об эвакуации в связи с обнаружением опасного предмета;
- организовать эвакуацию людей по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Захват заложников:

- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы;
- незамедлительно информировать орган (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию);
- незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и, не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение по дальнейшим действиям;
- при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб;
- обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения;
- обеспечить любыми доступными способами информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов в целях недопущения захвата большего числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место;
- по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать;
- организовать эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения;
- на эвакуационной площадке организовать сверку людей;
- находиться на постоянной связи с оперативными службами;
- действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб;
- обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

Всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб!

Разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. N под-1567/22



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ГО

А.Т. Галиева

«22» сентября 2022 г.

Методические рекомендации по алгоритму действий для технического или обеспечивающего персонала

Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при наличии АПС):

- открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при отсутствии АПС):

- открыть все выходы из организации и обеспечить эвакуацию людей согласно противопожарной инструкции;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- организовать отключение электричества и газа, локализацию очага возгорания, спасение документов и материальных ценностей согласно противопожарной инструкции;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Нападение в помещении во время занятий:

- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;
- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;
- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с представителями оперативных служб, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);
- организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;

- на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Нападение в помещении во время перемены/ на территории/ во внеурочное время:

- организовать экстренное перемещение обучающихся или воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайšie);
- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;
- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;
- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с представителями оперативных служб, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);
- организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Особенность действий при нападении на территории организации заключается в экстренном оставлении территории организации всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией организации.

При выборе и попадании в здание организации - действия должны быть как при нападении во время перемены.

Во внеурочное время действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время перемены.

Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса):

- находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных служб;
- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;
- по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;
- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;
- при объявлении эвакуации организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;

- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Взрывное устройство обнаружено в здании:

- при нахождении рядом с обнаруженным предметом громко обратиться к окружающим "чья сумка (пакет, коробка)?", если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние;
- обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом;
- находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных служб;
- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;
- по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;
- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;
- при объявлении эвакуации организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Захват заложников:

- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей;
- при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя;
- при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;
- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;
- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способом;
- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса, в беззвучный режим либо их отключению;
- не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи;
- обеспечить информирование руководителя любым доступным способом;
- при объявлении эвакуации организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб;
- во время проведения операции по освобождению:
 - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
 - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
 - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;

- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

Всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб!

Разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки РТ от 21 сентября 2022 г. N под-1567/22



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ГО

А.Т. Галиева

«22» сентября 2022 г.

Методические рекомендации по алгоритму действий для преподавателей, кураторов, воспитателей

Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при наличии АПС):

- организовать эвакуацию вверенных им обучающихся;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу ближе к окнам;
- при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников;
- на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучающихся или воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при отсутствии АПС):

- организовать эвакуацию вверенных им обучающихся;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам, открыть открываемые решетки на окнах первого этажа и организовать эвакуацию через них;
- в случае невозможности эвакуации по коридорам выше первого этажа, плотно закрыть двери учебного помещения или помещения общего пользования, заложить щели под дверями мокрыми тряпками, расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу ближе к окнам;
- при появлении возможности эвакуации организовать эвакуацию вверенных им обучающихся или воспитанников;
- на эвакуационной площадке организовать сверку вверенных им обучающихся или воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Нападение в помещении во время занятий:

- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;
- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;
- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с представителями оперативных служб, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);
- организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Нападение в помещении во время перемены/ на территории/ во внеурочное время:

- организовать экстренное перемещение обучающихся или воспитанников с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);
- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположить вверенных им обучающихся или воспитанников на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- раздать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- не допускать общения обучающихся по любым средствам связи;
- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;
- осторожно разведать обстановку (попытаться созвониться с представителями оперативных служб, изучить возможность эвакуации через окна, использования средств противодействия дыму, огню и т.п.);
- организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;
- организовать оказание первой медицинской помощи пострадавшим;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Особенность действий при нападении на территории организации заключается в экстренном оставлении территории организации всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией организации.

При выборе и попадании в здание организации - действия должны быть как при нападении во время перемены.

Во внеурочное время действия организаторов и участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время перемены.

Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса):

- находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных служб;
- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;
- по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;
- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;
- при объявлении эвакуации организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Взрывное устройство обнаружено в здании:

- при нахождении рядом с обнаруженным предметом громко обратиться к окружающим "чья сумка (пакет, коробка)?", если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние;
- обеспечить незамедлительное информирование руководителя об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом;
- находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных служб;
- при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса;
- по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями;
- по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны;
- при объявлении эвакуации организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Захват заложников:

- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящиеся поблизости людей;
- при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и персонала, не переключать на себя внимание нарушителя;
- при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью;
- принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении;
- обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способом;

- принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса, в беззвучный режим либо их отключению;
- не допускать общения обучающихся и персонала по любым средствам связи;
- обеспечить информирование руководителя любым доступным способом;
- при объявлении эвакуации организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб;
- на эвакуационной площадке организовать сверку обучающихся или воспитанников;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб;
- во время проведения операции по освобождению:
- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

Всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб!

Разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападения) в образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки РТ от 21 сентября 2022 г. N под-1567/22



«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ГО

А.Т. Галиева

«22» сентября 2022 г.

Методические рекомендации по алгоритму действий для обучающихся

Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при наличии АПС):

- действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей, воспитателей или нянечек;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

Пожар, техногенная катастрофа, обрушение (при отсутствии АПС):

- действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей, воспитателей или нянечек;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники.

Нападение в помещении во время занятий

- действовать в соответствии с указаниями преподавателей, кураторов;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;
- переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;
- помочь в раздаче ватно-марлевых повязок, воды, средств индивидуальной помощи;
- осторожно информировать преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей о результатах своих наблюдений.

Нападение в помещении во время перемены/ во внеурочное время

- оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);
- действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей;
- если в помещении не окажется педагогов:
- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;
- переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;
- разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;

- старшему произвести сверку находящихся в помещении (составить список, назначить шефство старших над младшими), организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб, на эвакуационной площадке предоставить ближайшему педагогу ранее составленный список для сверки обучающихся или воспитанников на соответствие;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Во внеурочное время действия участников образовательного процесса должны быть как при нападении во время перемены.

Нападение на территории:

Более старшие или сильные обучающиеся берут шефство над младшими или слабыми.

Особенность действий при нападении на территории организации заключается в экстренном оставлении территории организации всеми организаторами и участниками образовательного процесса. При этом необходимо выбрать, что ближе и безопаснее (дальше от злоумышленника): здание или за территорией организации.

При выборе и попадании в здание организации - действия должны быть как при нападении во время перемены:

- оперативно переместиться с открытых площадок, коридоров и рекреаций в учебные помещения и помещения общего пользования (в ближайшие);
- действовать в соответствии с указаниями преподавателей или учителей-предметников, кураторов или классных руководителей;
- если в помещении не окажется педагогов:
- забаррикадировать двери учебных помещений и помещений общего пользования;
- расположиться на полу подальше от двери окон, под защиту мебели;
- определить старшего, действовать в соответствии с его указаниями;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;
- переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;
- разобрать ватно-марлевые повязки, воду, средства индивидуальной помощи;
- старшему произвести сверку находящихся в помещении (составить список, назначить шефство старших над младшими), организовать эвакуацию обучающихся или воспитанников по указанию представителей оперативных служб, на эвакуационной площадке предоставить ближайшему педагогу ранее составленный список для сверки обучающихся или воспитанников на соответствие;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя организации, представителей оперативных служб.

Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса):

- находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных служб;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя, охранника или персонала;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;
- выключить средства связи.

Взрывное устройство обнаружено в здании:

- не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам;

- в случае обнаружения оставленного другими лицами (бесхозного) предмета громко обратиться к окружающим "чья сумка (пакет, коробка)?", если ответа не последовало, сообщить ближайшему работнику организации, либо обучающемуся старшего возраста;
- проследовать на безопасное расстояние;
- находиться на безопасном расстоянии от взрывного устройства до прибытия руководителя или оперативных служб;
- действовать в соответствии с указаниями руководителя, охранника или персонала;
- вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;
- выключить средства связи.

Захват заложников:

- при нахождении рядом с местом захвата заложников попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя;
- при нахождении в помещении вблизи места захвата заложников помочь работникам организации заблокировать входы всеми доступными средствами, в том числе мебелью, действовать в соответствии с указаниями руководителя, охранника или персонала, вести себя тихо, дисциплинированно, спокойно и без паники;
- разместиться наиболее безопасным из возможных способом;
- переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их;
- во время проведения операции по освобождению:
- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;
- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;
- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;
- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.

Всем организаторам и участникам образовательного процесса необходимо до получения сигнала о прекращении контртеррористической операции сохранять спокойствие и бдительность, действовать в соответствии с указаниями представителей оперативных служб!